



PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

Esperamos a diferentes profesionales que desean unirse al equipo de voluntarios que apoyan en nuestros proyectos que brindan apoyo a las poblaciones menos favorecidas y con espíritu de triunfador y de superación.

<http://www.idiadperu.org>

El voluntariado es una mano mágica para el desarrollo de social en situación de pobreza.

VENTAJAS

- *Certificado otorgado por las municipalidades, ONG IDIAD.*
- *Turismo local y vivencial.*
- *Ambiente agradable con alojamiento y alimentación familiar.*

Los voluntarios que necesitamos son las siguientes especialidades

ESPECIALIDADES Y TIEMPO DE PERMANENCIA (3 A 9 MESES)

***Psicología – Logopedia - Educación Primaria- Educación Social - Sociología
Enfermería - Medicina - Rehabilitación - Nutrición -Economía -Derecho –
Arquitectura -Ing. Civil – Mecatrónica –Zootecnia- Educación Especial***

- ***También aceptamos personas filantrópicas sin ninguna especialidad***

Características del lugar donde se alojaran los voluntarios

Los voluntarios se alojaran en las casa de familias en las comunidades donde se trabaja con los beneficiarios y las Municipalidades del lugar.

Aspectos a tener en cuenta por voluntarios

Se les informará sobre la ropa, calzado, comida, visado, vacunas, seguro medico, seguridad, topografía, clima, costumbres, etc. una vez pactado el acuerdo con el voluntario.

Cronograma, de acuerdo a las fechas del viaje

Se le recomendará es la fecha propicio para el voluntariado vía E-mail, el envió del proyecto con las fechas de desplazamiento en el proyecto, así mismo su tiempo libre para el turismo local y regional si desea participar durante su permanencia.



**PROGRAMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA UNA VIDA DIGNA EN LOS
CENTROS ITINERANTES ANN KELLER**

DATOS GENERALES DEL PROYECTO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y POBLACIÓN DEL PROYECTO

- **Región** : Junín
- **Provincia** : Huancayo – Chupaca
- **Distrito** : Huancayo – Huachac – Ahuac

UBICACIÓN DE LA REGIÓN JUNIN PERÚ

El Valle del Mantaro se encuentra ubicado a una latitud 12° 04' 42" y longitud este de 75° 12' 00", con un clima templado y seco, alcanzando una temperatura máxima de 24 grados centígrados durante el verano y llegando a una temperatura mínima entre 5° C y - 5° C , La población es de 1,091.619 habitantes en todo la región. El Valle del Mantaro se encuentra conformado por 04 provincias donde **la provincia de Huancayo** es la capital del departamento de Junín que se encuentra ubicado en el extremo sur de Junín y se encuentra a 3,249 msnm. La ciudad se encuentra rodeada de campos de cultivos entre los que destacan el maíz, papa, cebada, trigo y hortalizas como la alcachofa y la ganadería constituye una actividad de importancia en este amplio valle. **En la provincia de Jauja** se desarrolla la experiencia de la crianza del ganado ovino que luego fue difundiendo en toda la región de la sierra y se encuentra a la margen izquierda del río Mántaro, a una altitud de 3,352 m.s.n.m. Destacan los cultivos de maíz, papa, habas, trigo, alcachofas, la crianza de vacunos y ovinos. **La Provincia de Concepción** se encuentra recorrida casi transversalmente por los tributarios andinos que forman el río Tulumayo; el cual con sus aguas riega el valle de Chanchamayo. Su capital Concepción, se encuentra en la margen izquierda del río Mantaro y su población se dedica mayormente a la actividad agrícola. **La provincia de Chupaca** posee tierras altas, que está dominada por cumbres nevadas y su población se dedica a la crianza de ganado vacuno y ovino y a la actividad agrícola como la oca, maíz, olluco y papa.

Selva Central

La Provincia de Chanchamayo.- La provincia de Chanchamayo tiene una extensión territorial de 919.72 km², con una altitud que varía desde los 700 a 1,930 m.s.n.m. La capital distrital se encuentra en 751 m.s.n.m., con una densidad poblacional de 41.16 hab/Km². **La Provincia de Satipo.-** Se encuentra en la Provincia Fisiográfica de la Selva y ocupa el 3.81% de la superficie provincial. Estos grandes paisajes fisiográficos son: Depósito aluvial, colinas altas y valle fluvial. La mayor parte del territorio es accidentada, existiendo derrumbes, deslizamientos, desprendimientos de roca, erosión fluvial, huaycos e inundaciones. El relieve se inicia desde las orillas del Río Satipo hasta las cumbres que bordean al Distrito. Presenta pendientes que van

desde 15° hasta 40°, formando quebradas amplias y estrechas. Laderas pronunciadas. Existe riesgo de derrumbes, deslizamientos, desprendimientos de rocas. **La Provincia de OXAPAMAPA.** – La superficie del distrito de Oxapampa es de 982.04 km² (3.52 hab/km²), La cuenca de Oxapampa posee un extensión aproximada de 2508.78 km²

Altitud. - La ciudad de Oxapampa, se encuentra a 1 814 m.s.n.m. variando las alturas de 1000 m.s.n.m. (Puente Paucartambo) hasta los 2300 m.s.n.m. (PNYCh) aproximadamente.

Clima.- Húmedo y semi cálido, con temperaturas promedio de 15°C a 25°C y precipitaciones de 1500 a 2000 mm.



BENEFICIARIOS DEL PROYECTO DE CENTRO ITINERANTES

Los beneficiarios son niñ@s con discapacidad intelectual, sensorial, física; de escasos recursos económicos que viven en zonas rurales en situación de extrema pobreza que pertenecen a los distritos de Huachac, Antapampa, Huamancaca; Ahuac, Pazos, Huaribamba, Selva Central para 2012 (San Ramón, Satipo, Pichanaki, Villa Rica, Oxapampa), que no tienen posibilidades de estudiar en un centro especial, por falta de recursos económicos para su traslado y materiales de trabajo escolar. Esta población enfrenta una serie de dificultades de exclusión familiar y social que los limita en su formación, viven en atraso y abandono. Estos niñ@s reciben en la actualidad atención pedagógica, rehabilitación y formación ocupacional con apoyo de un equipo de voluntarios del Lugar y de España; donde las Municipalidades, Comunidades Campesinas nos facilitan un ambiente para el trabajo.

ANTECEDENTES DEL PROYECTO

Desde 2003 hemos trabajando con un grupo de jóvenes con discapacidad a través de diferentes proyectos, y de esta experiencia las familias y la población nos sugieren aperturar el Centro Especial. Como proyecto se convierte en una INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIAL que atiende a un grupo de niñas con discapacidad en pedagogía, pre talleres formativos, rehabilitación auditiva, física, apoyo psicológico y médico por un equipo de voluntarios del Huancayo y del exterior. En mayo del 2008 iniciamos el trabajo descentralizado en áreas rurales para brindarles el apoyo pedagógico, formación pre vocacional y de rehabilitación vía convenio con las municipalidades que nos han facilitado ambiente para el trabajo, donde las niñ@s reciben dicha atención en muchos caso por vez primera en su vida. El nombre elegido es en memoria de dos grandes personajes: ANNIE SULLIVAN Y HELEN KELLER, y lo denominamos **CENTRO ITINERANTES ESPECIALES ANN KELLER**, con **resolución Nro. 02904/drej/2009** Se brinda atención para el desarrollo de habilidades para niñ@s con discapacidad desde intervención temprana, apoyo pedagógico, rehabilitación física, psicológica y ocupacional con el fin de contribuir a mejores



oportunidades para una vida digna mediante el desarrollo educativo integral y la inclusión familiar y social de las niñ@s con discapacidad

“Apoyar en la educación inclusiva es garantizar el desarrollo de una sociedad para todos”

OBJETIVOS Y METAS

Objetivo General

- *Contribuir en el desarrollo de habilidades de niñ@s con discapacidad en situación de pobreza y extrema pobreza de las áreas rurales, para una vida digna.*

Objetivos Específicos

- *Mejorar la calidad de vida mediante el desarrollo de habilidades de niñ@s con discapacidad en áreas rurales en las provincias de Chupaca, Huancayo, a partir del 2012 se ampliara a San Ramón, Satipo, Pichanaki, Villa Rica, Oxapampa . Pazos.*
- *Desarrollar las habilidades a través de apoyo pedagógico, manualidades, lombricultura, ecosilos, arcilla, viveros, huertos familiares, reciclaje de desechos, artesanía y rehabilitación ocupacional.*
- *Promover el compromiso de los padres y comunidad para la formación pre vocacional de las niñ@s con discapacidad.*
- *Capacitar sobre el desarrollo de autoestima, liderazgo, sensibilización sobre discapacidad a las familias y la comunidad.*
- *Establecer alianzas con las municipalidades, organizaciones de base para un trabajo efectivo en discapacidad.*

Descripción de las Actividades

Actividades en las que colaboraran los voluntarios

Los voluntarios acompañarán en cada una de las actividades que se desarrollan en los centros itinerantes especiales Ann Keller

Intervención.- *(Asistencia y prevención de la discapacidad)*

Diagnóstico precoz.- *Permite la atención oportuna y rehabilitar.*

Intervención temprana.- *Permite el desarrollo oportuna el desarrollo de las capacidades y habilidades del niño.*

Apoyo Pedagógico.- *L@s niñ@s y adolescentes con discapacidad desarrollan conocimientos básicos mediante una atención individualizada y grupal que es base el trabajo en los talleres pre vocacionales, donde los turistas ayudan e intercambian experiencias.*

Rehabilitación.- *Proceso encaminado a mejorar el desarrollo físico, psicológico y social óptimo, proporcionándole así los medios para modificar su propia vida. Las fases de la rehabilitación son: Física, psicológica, ocupacional a través de:*

Talleres productivos.- *(Actividades lúdicas manualidades, Lombricultura, Medio Ambiente y Eco silos, Viveros y huertos orgánicos, Reciclaje, Talleres de Danza, Teatro, Pintura)*

Intervención familiar comunitaria.- *La intervención familiar es necesaria para crear un espacio en el que la familia reciba toda la información y apoyo que necesita. El*



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ASESORIA Y DESARROLLO
VOLUNTARIADO UNA MANO MÁGICA Y SOLIDARIA POR LOS
MENOS FAVORECIDOS



valor de la escuela de padres de niños con discapacidad ayuda a los padres a desarrollar al máximo sus habilidades y su plena integración social.

El objetivo del proyecto es que los padres sean profesores con asesoría del equipo de voluntarios del lugar y del exterior, incluyendo los visitantes de vacaciones solidarias.

Voluntariado Profesional.- IDIAD; siempre ha contado con el aporte de voluntarios locales e internacionales, todos ellos con una característica común: Su fuerte compromiso social mediante la participación y convivencia directa con los beneficiarios de los estudiantes de los últimos ciclos y/o profesionales nacionales y extranjeros que brindan aporte a la organización y mejoramiento de la calidad de vida trabajando en las áreas de conocimiento técnico del voluntario.

La modalidad de participación de voluntariado se da bajo las siguientes modalidades:

- ❖ Convenios con las Municipalidades, Comunidades Campesinas, Nativas y Organizaciones de base donde se atiende en los centros itinerantes Ann Keller.

Voluntariado Social.- La situación de pobreza y extrema pobreza en que viven más de la mitad de peruanos hoy en nuestro país, nos exigen mayor trabajo social que den respuestas oportunas a las necesidades de los beneficiarios y que sea una posibilidad para el logro de las metas. Una de las estrategias para ir consolidando una cultura de vida solidaria, es la de fomentar y comprometer la participación de voluntarios en acciones de atención directa a personas, comunidades y organizaciones sociales en situación de pobreza y exclusión social, a través del trabajo social que desarrolla IDIAD, principalmente la población con discapacidad.

GRACIAS A VOLUNTARIADO SERVIMOS A LOS MENOS FAVORECIDOS
Voluntariado Internacional



Lic. Yessica Vilar - Granada España
Psicóloga especializada en trabajo por los más necesitados mundo



Lic. Noa Carballo Galicia España - Enfermera que cura las heridas de los más pobres -



Enf. Marta Pallares - Argentina
Experiencia y voluntad de servir a los demás



Lic. Zulema Martínez - Galicia España
Educadora Infantil que brinda oportunidad a los pequeños más necesitado

Voluntarias del Centro Ann Keller Huancayo



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ASESORIA Y DESARROLLO
VOLUNTARIADO UNA MANO MÁGICA Y SOLIDARIA POR LOS
MENOS FAVORECIDOS



*Yudit
Mendoza,
Profesora de
Educación
Especial
Centros
Itinerantes Ann
Keller*



*Visitante,
Española
Estudiante
de
Educación
Social
Anna Vilar
En
Huachac*



*Liz López,
profesora
de
Educación
Especial
Centros
Itinerantes
Ann Keller*



*Nores
Mendoza,
profesora de
Educación
Especial
Centros
Itinerantes
Ann Keller*

Profesionales con Discapacidad Visual del Centro Ann Keller



*Peter Rivera,
especialista en
masoterapia y
osteopatía de
Centros
Itinerantes Ann
Keller*



*Raúl Flores
Barzola,
Coordinador
de
Discapacidad
y
Masoterapeuta
de Centros
Itinerantes
Ann Keller*

SELVA CENTRAL



*Edgar
Choccelagua,
Especialista
en música y
locución,
responsable
de
Discapacidad
en San
Martín de
Pangoa -
Satipo*



*Pablo Parco,
especialista
en informática
e Idiomas,
Coordinador
de
Discapacidad,
Centros
Itinerantes
Ann Keller
Selva Central*



Centros Itinerantes Especiales Ann Keller



Centro Itinerante Ann Keller Comunidad de Antapampa



Centro Ann Keller San Antonio Huancayo



Alumnos del Centro Itinerante Ann Keller



Centro Itinerante Ann Keller Huachac



Profesoras y Madres de niñas y niños con discapacidad del Centro Ann Keller



Aula del Centro Itinerante Ann Keller



Niños reciben apoyo en el Centro Itinerante Ann Keller Huachac



Inauguración del Centro Itinerante Ann Keller Comunidad de Antapampa -



Aula del Centro Itinerante Ann Keller



Niños reciben apoyo en el Centro Itinerante Ann Keller Huachac



Inauguración del Centro Itinerante Ann Keller Comunidad de Antapampa -